

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Мичуринский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно - компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Брянск, 2023

ББК 74.57

Р 13

Согласована:

Зав. библиотекой

 Ильютенко С.Н.

« 18 » 05 2023 г.


Рассмотрена и рекомендована:

ЦМК профессиональных модулей

Протокол № 9

« 18 » 05 2023 г.

Председатель ЦМК

 Демченко Н.И.

Утверждаю:

Заместитель директора по

учебной работе центра СПО

 Панаскина Л.А.

« 18 » 05 2023 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины СГ.06 "Основы финансовой грамотности" / Сост. Н. Н. Филатова. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2023. - 17 с.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 "Основы финансовой грамотности" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно - компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: Мичуринский филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

ББК 74.57

© Филатова Н.Н., 2023

© Мичуринский филиал

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО - Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно - компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.06 "Основы финансовой грамотности" относится к социально - гуманитарному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В рамках рабочей программы дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- У1 использовать знания по финансовой грамотности; - У2 планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - У3 уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; - У4 анализировать и извлекать	- З1 знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; - З2 экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; - З3 правила оплаты труда работников; - З4 основные виды налогов в

<p>информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>-У5 уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;</p> <p>-У6 самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</p> <p>-У7 анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;</p> <p>-У8 применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-У9 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-У10 оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>-У11 применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;</p> <p>-У12 формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией и аналитической финансовой информацией;</p> <p>-У13 уметь соотносить свои действия</p>	<p>современных экономических условиях;</p> <p>- 35 страхование и его виды;</p> <p>- 36 пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>- 37 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>- 38 процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>- 39 способы действий в рамках предложенных условий и требований;</p> <p>- 310 знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>
---	---

	<p>с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none">- У14 применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;-У15 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
В том числе во взаимодействии с преподавателем	48
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Из них в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент рабочей программы результаты обучения (освоенные умения и знания)
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности		42	
Тема 1.1 Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	Содержание учебного материала	10	ОК 1.- ОК 4. 31, 32,37,39,310
	Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.		
	Классификация финансовых услуг и продуктов.		
	Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией.		

	<p>Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</p> <p>Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков.</p> <p>Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.</p> <p>Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 1.- ОК 4. 31,37,39,310 У1,У3,У5,У6,У14 У15</p>
<p>Тема 1.2. Банки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Открытие банковского счета. Банковские депозиты. Срочные депозиты. Накопительные депозиты. Депозиты до востребования. Страхование вкладов (система защиты депозитов). Условия депозита. Риски и управление ими. Особенности депозита в России.</p> <p>Виды кредитов. Условия кредита. Способы выплаты кредита. Методы начисления процентов по кредиту. Типы графиков платежей по кредиту.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие Расчет банковских кредитов</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1.- ОК 4. 31, 32,37,39,310</p> <p>ОК 1.- ОК 4. 31, 32,37,39,310 У1,У2,У3,У6,У8, У13,У14,У15</p>
<p>Тема 1.3. Налоги и налогообложение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1.- ОК 4. 31,32,34,37,У9, У12,У13,У14,У15</p>

	Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты.		
	Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение организации.		
	Тематика практических занятий	2	34,310 У1,У9У13,У14, У15
	Практическое занятие Правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в организации.	2	
Тема 1.4. Страхование и пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	8	ОК 1.- ОК 4. 31,35,36,37
	Рынок страховых услуг. Виды страхования в России.		
	Страховые риски, участники договора страхования.		
	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.		
	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия.		
	Тематика практических занятий	2	31,35,36,37
	Практическое занятие Порядок начисления пенсии.	2	У1,У6,У8,У13, У14,У15
Тема 1.5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2	ОК 1.- ОК 4. 31,32,37,39,310
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о финансовых услугах и регулировании рынка, подготовка сообщений; подготовка презентационного материала по теме 1.3; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение	2	ОК 1.- ОК 4. 31 - 310 У1,У4,У5,У6,У7, У12,У13,У14,У15

	ситуационных производственных (профессиональных) задач).		
Раздел 2. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса		10	
Тема 2.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1.- ОК 4. ПК3.1,ПК3.2 31,32,38,39,310
	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности.		
	Виды предпринимательской деятельности		
Тема 2.2 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	4	ОК 1.- ОК 4. 31,32,38,39,310
	Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ.		
	Тематика практических занятий	2	У1,У2,У10,У11, У13,У14,У15
	Практическое занятие Порядок начисления пенсии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о ведении предпринимательской деятельности и бизнес - планировании, подготовка сообщений; подготовка презентационного материала по теме 2.2; изучение нормативных материалов;	2	ОК 1.- ОК 4. 31,32,38,39,310 У1,У2,У6,У10, У11,У13,У14,У15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			ОК 1.- ОК 4. 31-310 У1-У15
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин № 33, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером,

средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями), учебно-методическим комплексом дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Мультимедийный кабинет № 30

Столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Система 87" ActivBoard 387 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО ActivInspire (+ встроенные колонки и проектор). Ноутбук (ПЭВМ hp 650 <C5C49EA#ABC> i3 2328M /4/320/ DVD-RW/WiFi/BT/ Win8Pro/15.672,32 кг) с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), MathCad Edu(договор 06-1113 от 15.11.2013).

Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 25

Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры Athlon 64 x2 4200 – 15 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 10(контракт №112 от 30.07.2015), 1С: Предприятие 8(лицензионный договор 2205 от 17.06.2015), LibreOffice (бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс.Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Наш Сад 10(контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017), GIMP (бесплатное\свободно распространяемое), Inkscape Project(бесплатное\свободно распространяемое), СПС Консультант Плюс(договор 5329-С от 01.06.2015), Налогоплательщик ЮЛ(бесплатное\свободно распространяемое), Экономический анализ 4.0(договор 2007\158 от 23.10.07), MathCad Edu, Ramus Educational (бесплатное\свободно распространяемое), Bizagi Modeler(бесплатное\свободно распространяемое), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины «Основы финансовой грамотности», включающий учебное пособие, методические указания по изучению дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники (ОИ):

1. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — URL: <https://book.ru/book/943689> (дата обращения: 08.05.2023). — Текст : электронный.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-406-11460-5. — URL: <https://book.ru/book/949247> (дата обращения: 08.05.2023). — Текст : электронный.

3. Практикум по основам финансовой грамотности: учеб.-методич. пособ. / Н. Н. Филатова. – Брянск : Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2022. – 23 с.

3.2.2 Дополнительные источники (ДИ):

1. Шимко, П. Д., Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-406-10660-0. — URL: <https://book.ru/book/945922> (дата обращения: 08.05.2023). — Текст : электронный.

2. Шестемиров, А. А., Актуальные вопросы финансовой и правовой грамотности в современном обществе : сборник статей / А. А. Шестемиров. — Москва : Русайнс, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-9163-6. — URL: <https://book.ru/book/943482> (дата обращения: 08.05.2023). — Текст : электронный

3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.3 Интернет-ресурсы (И-Р):

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016 г.), <http://www.consultant.ru>. - Дата обращения: 25.02.2023. - Заглавие с экрана.

2. Справочная система, [http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru) – Дата обращения: 25.02.2023. - Заглавие с экрана.

3. Сайт Министерства финансов РФ, [http:// www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) - Дата обращения: 25.02.2023. - Заглавие с экрана.

4. Административно-управленческий портал, <http://www.aup.ru> – - Дата обращения: 25.02.2023. - Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и др.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Умения:	
- использовать знания по финансовой грамотности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка

строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;	выполнения практических заданий на ДЗ
-анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
-оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
-применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией и аналитической финансовой информацией;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами,	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите

<p>осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</p> <p>применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</p>	<p>практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ</p>
<p>- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ</p>
<p>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ</p>
<p>Знания:</p>	
<p>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ</p>
<p>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ</p>
<p>- правила оплаты труда работников;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ</p>
<p>- основные виды налогов в современных экономических условиях;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего</p>

	контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ
- страхование и его виды;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ
- способы действий в рамках предложенных условий и требований;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ
- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ

Критерии оценок:

Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям

Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.

Точность оценки, самооценки выполнения

Соответствие требованиям инструкций, регламентов

Рациональность действий и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих и профессиональных компетенций.

Технологии формирования общих компетенций

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).